新北市瑞芳國民中學114學年度八年級第二學期校訂課程計畫 設計者：張景閎

一、課程類別：

1. □統整性主題/專題/議題探究課程：＿＿＿＿＿＿＿＿ 2. ■社團活動與技藝課程：活力社團

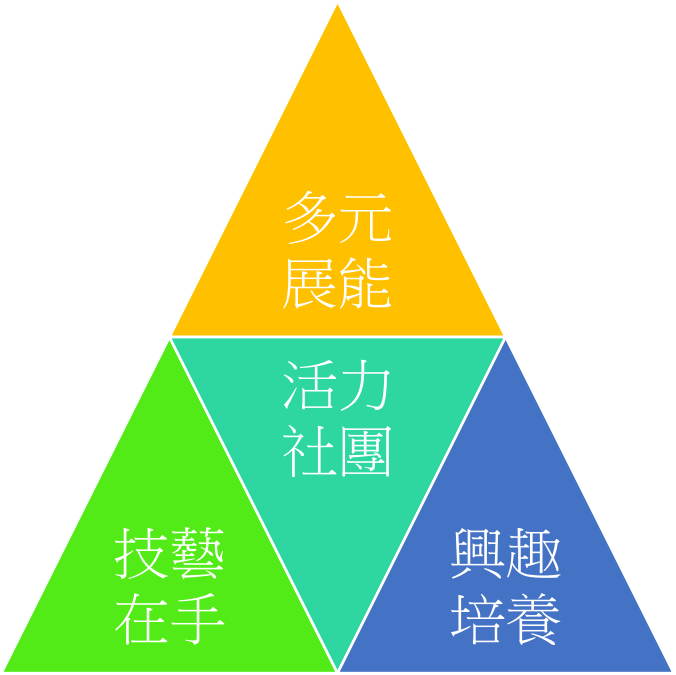
3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿ 4. □其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 □ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。 2.學習新科技並且具有媒體素養，運用新媒體做有效學習。 3.學會運用符號有效工通表達。 4.培養具有美感與藝術涵養的學子，能夠欣賞生活中美的元素，並且創造一個優質的生活氛圍。 5.具備藝術感知、創作與鑑賞能力 6.藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。 7.透過外國語文的學習，能夠精準的認識他國文化，尊重異國文化。 8.能了解美感特質，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。

四、課程架構：



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__1__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__1__週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第__2__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、□家庭教育、 ■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養■國際教育、■原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	單元名稱:選填社團 活動內容:了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 介紹本學期所開設的社團課程 評估自我狀況與興趣	參與態度	人權、品德生命、法治、國際教育、環境教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 2 週 02/16~02/20	春節放假							
第 3 週 02/23~02/27	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	介紹自我並聆聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 4 週 03/02~03/06	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊	

			3. (分組)練習與實作 如創意藝才社：設計立體卡片並製作。				環境、國際教育	
第 5 週 03/09~03/13	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如象棋社：棋子的基本走法。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 6 週 03/16~03/20	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如熱舞社：肢體動作分解練習、律動練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 7 週 03/23~03/27	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如吉他社：和弦的刷法與練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 8 週 03/30~04/03	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	第一次段考週

			如羽球社：學習羽球的規則與球拍握法、打法。					
第 9 週 04/06~04/10	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如籃球社: 傳球基本動作練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 10 週 04/13~04/17	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 如跆拳道社：各類型步法的介紹（前行步、上步、跳步、滑步、墊步）與練習	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 11 週 04/20~04/24	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如桌遊社：狼人殺桌遊體驗。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 12 週 04/27~05/01	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊	

			2. (分組)練習與實作 如擊鼓社：學習從鼓棒的掌控、協調等基礎訓練。				環境、國際教育	
第 13 週 05/04~05/08	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如桌球社: 分組複習發球、回擊、分組對打練習。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 14 週 05/11~05/15	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如戳戳時光——羊毛氈手作社社：練習立體物件的縫合。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	第二次段考週
第 15 週 05/18~05/22	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如 Make Fun 機電創作社社：學習 AutoCAD 設計雷射切割手機架。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	

第 16 週 05/25~05/29	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如 POWERTECH 仿生機器人社社：仿生機器人清道達人機構鋸切、馬達測試及齒輪盒組裝。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 17 週 06/01~06/05	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如餐飲烘焙社:學習各種西點的製作方式。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 18 週 06/08~06/12	發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 19 週 06/18~06/19	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	

			如趣旅社: 錄製旅程專案導覽影片。					
第 20 週 06/22~06/26	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如電影欣賞社: 觀賞《我的意外爸爸》。	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	
第 21 週 06/29~06/30	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. 整學期課程回顧與心得分享	1	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境、國際教育	第三次段考週

★預計開設社團類型，如下（依 114 學年度授課教師專長特質調整），七、八、九年級混合開班，授課教師將於開學前繳交各開設社團教學進度（課程計畫），格式參閱附件一。

美感探索區

- A01 戳戳時光-羊毛氈手作社
- A02 創意藝才社

樂活創意區

- C01 餐飲烘焙社
- C02 電影欣賞社
- C03 桌遊社
- C04 象棋社

腦洞設計區

- D01 瑞中播客社
- D02 Make Fun 機電創作社
- D03 PowerTech仿生機器人社

知識探險區

- K01 閱讀社
- K02 瑞Fun探險家-Let's Explore
- K03 悅讀的多重宇宙
- K04 韓流文化研究社
- K05 電影探究社
- K06 趣旅社

世界行動區

- M01 厭世動物園翻轉計畫

舞台魅力區

- P01 熱舞社
- P02 吉他社
- P03 擊鼓社
- P04 瑞中弦琴社

運動熱血區

- S01 籃球社
- S02 羽球社
- S03 桌球社
- S04 跆拳道社

附件一:114 學年度第 1 學期新北市瑞芳國中活力社團課程計畫表(彈性課程)

◎ 社團名稱	
◎ 授課老師	
◎ 教學目標	
◎ 評量方式	
◎ 議題融入	

課程計畫表

序	授課日期	授課節數	課程主題	內容簡介
1	00/00(五)	6、7 節		
2	00/00(五)	6、7 節		
3	00/00(五)	6、7 節		
4	00/00(五)	6、7 節		

5	00/00(五)	6、7 節		
6	00/00(五)	6、7 節		
7	00/00(五)	6、7 節		
8	00/00(五)	6、7 節		

★課程計畫撰寫說明：

(1) 000 年 00 月 00 日(0)前完成社團課程計畫表後請上傳雲端-社團課程計畫。

課程計畫檔名：ooo 社團_xxx 老師

(2) 檔案規格請使用 Word 檔，以利彙整。

★請社團老師協助於本學期保留學生靜態作品（如：學習單、影片、錄音、繪圖及實作做品等）或動態展現（上台表演），用以呈現學生學習成果，每個社團均須呈現。